

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
(МБ ДОУ детский сад № 77)

302025 г. Орел, ул. Бурова, д. 12

Тел. (факс) (4862) 33-22-27

orel\_ds77n@orel-region.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующей МБ ДОУ детским садом №77  
Т.В.Сбоевой  
06 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 77 комбинированного вида**  
**за 2022 год**

Заслушано и рекомендовано  
К утверждению на общем собрании работников  
Протокол № 2 от 06.04.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Структура Отчёта о результатах самообследования деятельности МБ ДОУ детского сада № 77

|                                                      |                                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Общее сведение об образовательной организации</b> |                                                                                                                            | <b>стр. 3</b>       |
| <b>Аналитическая часть</b>                           |                                                                                                                            |                     |
| <b>I</b>                                             | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                                                 | <b>стр. 4-7</b>     |
| <b>II</b>                                            | <b>Оценка системы управления организацией</b>                                                                              | <b>стр. 7-13</b>    |
| <b>III</b>                                           | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                                                                 | <b>стр. 14 - 18</b> |
| <b>IV</b>                                            | <b>Оценка организации учебного процесса<br/>(воспитательно –образовательного процесса)</b>                                 | <b>стр. 19-21</b>   |
| <b>V</b>                                             | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>                                                                               | <b>стр. 21-30</b>   |
| <b>VI</b>                                            | <b>Оценка учебно-методического и библиотечно–<br/>информационного обеспечения</b>                                          | <b>стр. 30-32</b>   |
| <b>VII</b>                                           | <b>Оценка материально–технической базы</b>                                                                                 | <b>стр. 32-41</b>   |
| <b>VIII</b>                                          | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки<br/>качества образования.<br/>Оценка востребованности выпускников</b> | <b>стр. 41-43</b>   |
|                                                      | <b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>                                                             | <b>стр. 43-46</b>   |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                    |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида (МБ ДОУ детский сад № 77) |
| <b>Руководитель</b>                                | Сбоева Татьяна Викторовна                                                                                                      |
| <b>Адрес организации</b>                           | 302025, г. Орел, ул. Бурова, 12                                                                                                |
| <b>Телефон, факс</b>                               | +7(4862) 33-22-27                                                                                                              |
| <b>Адрес электронной почты</b>                     | <a href="mailto:orel_ds77n@orel-region.ru">orel_ds77n@orel-region.ru</a>                                                       |
| <b>Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт:</b> | <a href="http://orel-ds77.obr57.ru/">http://orel-ds77.obr57.ru/</a>                                                            |
| <b>Учредитель</b>                                  | муниципальное образование «Город Орел».                                                                                        |
| <b>Дата создания</b>                               | 1972 год                                                                                                                       |
| <b>Лицензия</b>                                    | От 20.01.2014 № 122, серия 57Л01 № 0000477                                                                                     |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида (далее - детский сад) создано на основании Постановления администрации города Орла от 15.11.2011 г. №3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений».

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 19.09.06. регистрационный № 20657430431101, являющегося правопреемником

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» комбинированного вида зарегистрированного Регистрационной палатой администрации города Орла регистрационный № 000.2982 – II серия СР от 2.10.2001 г., являющегося правопреемником муниципального дошкольного учреждения детского сада № 77, зарегистрированного Регистрационной палатой администрации города Орла № 302 - Ж от 11.10 1996г., являющегося правопреемником муниципального образовательного учреждения яслей - сада № 77, созданного приказом городского управления образования администрации г. Орла от 17.06.1996 г. №162, являющегося правопреемником детского сада завода УВМ, принятого в эксплуатацию решением исполкома Орловского городского совета депутатов трудящихся от 22.08.1972г. № 443.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе организации образовательной деятельности – основная образовательная программа ДООУ, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- годовым планом МБ ДООУ детского сада № 77 на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года;
- учебным планом МБДООУ детского сада №77 на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года;
- расписанием образовательной деятельности МБ ДООУ детского сада №77 на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года;
- режимом дня МБ ДООУ детского сада № 77 на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года.

### Количественный состав групп

За период с 01.09 2022 по 30.12.2022 г. (II полугодие) детский сад посещали 208 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них:

| <i>Группа</i>                   | <i>Возраст воспитанников</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Всего детей</i> |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Первая младшая группа           | от 2 до 3 лет                | 1                       | 30                 |
| Вторая младшая группа           | от 3 до 4 лет                | 1                       | 28                 |
| Средняя группа                  | от 4 до 5 лет                | 2                       | 40                 |
| Старшая группа                  | от 5 до 6 лет                | 3                       | 54                 |
| Подготовительная к школе группа | от 6 до 7 лет                | 3                       | 56                 |
| <b>ИТОГО:</b>                   |                              | 10                      | 208                |

**За период с 09.01. 2022 по 31.08.2022г. (I полугодие) детский сад посещали 212 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них:**

| <b>Группа</b>                   | <b>Возраст воспитанников</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Всего детей</b> |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Первая младшая группа           | от 2 до 3 лет                | 1                       | 31                 |
| Вторая младшая группа           | от 3 до 4 лет                | 1                       | 23                 |
| Средняя группа                  | от 4 до 5 лет                | 2                       | 38                 |
| Старшая группа                  | от 5 до 6 лет                | 3                       | 59                 |
| Подготовительная к школе группа | от 6 до 7 лет                | 3                       | 61                 |
| <b>ИТОГО:</b>                   |                              | 10                      | 212                |

В начале 2022 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление видео записей занятий. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально- гуманитарному. Естественно-математическим направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

| <b>Направленность /<br/>Наименование</b> | <b>Форма<br/>организа-<br/>ции</b> | <b>Возраст</b> | <b>Год, количество<br/>воспитанников</b> | <b>Юридическое<br/>лицо</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-----------------------------|
|------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-----------------------------|

|                                         | программы                |                     |         | 2022<br>I полугодие | 2022<br>II полугодие |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|---|---|
| <b>1. Художественная направленность</b> |                          |                     |         |                     |                      |   |   |
| 1.1                                     | Нескучное ИЗО            | Студия              | 5-7 лет | 93                  | 87                   | + | - |
| 1.2                                     | Радуга творчества        | Кружок              | 4-5 лет | 20                  | 25                   | - | + |
| 1.3                                     | Танцевальная мозаика     | Кружок              | 5-7 лет | 88                  | 64                   | + | - |
| 1.4                                     | Танцевальный калейдоскоп | Танцевальная студия | 5-7 лет | 12                  | 34                   | - | + |
| 1.5                                     | Фантазеры                | Театральная студия  | 5-7 лет | 5                   | 6                    | - | + |
| 1.5                                     | Чудо ручки               | Кружок              | 3-6 лет | 6                   | 17                   | - | + |
| 1.6                                     | Веселые нотки.           | Кружок              | 3-5 лет | 1                   | 22                   | - | + |
| 1.7                                     | Развиваемся вместе       | Кружок              | 6-7 лет | 0                   | 12                   | - | + |
| <b>2. Физкультурно-спортивная</b>       |                          |                     |         |                     |                      |   |   |
| 2.1                                     | Фитнес и аэробика        | Секция              | 3-7 лет | 16                  | 11                   | - | + |
| <b>3. Социально-гуманитарное</b>        |                          |                     |         |                     |                      |   |   |
| 3.1                                     | Гармония                 | Кружок              | 5-7 лет | 9                   | 13                   | - | + |
| 3.2                                     | Логопедическая помощь    | Кружок              | 4-7 лет | 6                   | 10                   | - | + |
| 3.3                                     | Психолог И Я             | Кружок              | 4-8 лет | 8                   | 8                    | - | + |
| <b>4. Естественно-математическая</b>    |                          |                     |         |                     |                      |   |   |
| 4.1                                     | Хочу все знать           | Кружок              | 3-7 лет | 23                  | 15                   | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в мае и в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Общий охват воспитанников старшего возраста дополнительными образовательными услугами в мае 2022 году составлял 79% а в ноябре 2022 года возрос до 87% от общей численности воспитанников.

Детский сад планирует с февраля 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями. По предварительным планам ~~и~~ ~~финансирования~~ ~~и~~ ~~финансирования~~ будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами сфере**

образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

ДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего процесса.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: заведующая, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Коллегиальные органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая          | Осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>                 | <p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентация образовательных отношений</li> <li>-принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-разработка и принятие образовательных программ Учреждения;</li> <li>-принятие Плана работы Учреждения;</li> <li>-выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>-принятие решения о награждении работников Учреждения;</li> <li>-внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;</li> <li>-внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения.</li> </ul> |
| <b>Попечительский совет</b>                 | <p>К компетенции Попечительского совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права ребенка;</li> <li>-принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников Учреждения</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;</li> <li>- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий; - избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;</li> <li>- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности;</li> <li>- содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- внесение предложений по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;</li> <li>- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в Учреждении;</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;</p> <p>- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Заседания Педагогического совета в 2022 году**

#### **Заседание педагогического совета № 3 Тематический.**

**Срок:** март, 2022 года

**Тема:** Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

**Цель:** Создание соответствующих условий для организации работы по социально-эмоциональному развитию детей для сохранения и укрепления эмоционального здоровья детей и обеспечение специально организованных воздействий на дошкольников в условиях ДОО.

**Форма проведения:** «Педагогический коворкинг» (педагоги в роли наставников, учителей и мастеров представляют педагогическому сообществу собственные интересы и компетенции по проблеме педсовета).

#### **Педагогический совет № 4 Итоговый**

**Срок:** май, 2022 года

**Тема:** Итоги деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год.

**Цель:** Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году.

**Форма проведения:** творческая презентация

#### **Заседание педагогического совета №1 Установочный**

**Срок:** август, 2022 год

**Тема:** Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

**Цель:** подведение итогов летнего оздоровительного периода, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год; создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

**Форма проведения:** круглый стол

#### **Заседание педагогического совета № 2 Тематический.**

**Срок:** ноябрь, 2022 года

**Тема:** «Совершенствование организации духовно- нравственного воспитания через многообразие форм и методов образовательной деятельности дошкольной образовательной организации».

**Цель:** способствовать созданию в ДОО условий для развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

**Форма проведения:** путешествие по Орловскому краю

### **Заседания Попечительского совета в 2022 году**

#### **Заседание №3. Февраль 2022г.**

1. Укрепление материально-технической базы ДОО.
2. Организация и проведение Дня открытых дверей. Подготовка и проведение совместных мероприятий ДОО с родителями
3. Отчет заведующей о финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие 2021-2022 уч. года
3. Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности материально-технической базой дошкольного учреждения

4. Анализ условий труда педагогических и технических работников учреждения

**Заседание №4. Май 2022г.**

1. Подведение итогов работы Попечительского совета за 2021-2022 уч. год.
2. Создание условий для проведения летней оздоровительной компании в ДООУ
3. Организация деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году
4. Благоустройство территории детского сада, пополнение участков малыми формами
5. Анализ условий в ДООУ для организации полноценного питания детей.
6. Анализ расходования средств, полученных от дополнительных платных услуг

**Заседание № 1 Сентябрь 2022**

1. Принятие решения о членстве. Выборы членов попечительского совета и распределение обязанностей.
2. Приоритеты деятельности. Утверждение плана заседаний Попечительского совета на 2022-2023уч. год
3. Информационная справка об организации деятельности ДООУ. Об итогах подготовки ДООУ к новому учебному году, отопительному сезону
4. Расходование внебюджетных средств на ремонт и укрепление материально-технической базы учреждения в 2022-2023 уч. г.

**Заседание №2. Ноябрь 2022г.**

1. Антикоррупционные мероприятия в дошкольном учреждении. Правовое консультирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) в сфере защиты прав и законных интересов детей.
2. Комплекс мер, обеспечивающих безопасное пребывание детей в ДООУ.
3. Организация участия родителей в оформлении зимних участков
4. Анализ программно-методического оснащения дошкольного учреждения, формирование заказа на 2022-2023 уч. год

**Заседания Общего собрания работников Учреждения в 2022 году**

**Заседание № 1 Январь 2022г.**

1. О выполнении сотрудниками требований противопожарной электробезопасности, охране труда на рабочем месте.
2. Об утверждении положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования за 2021 год в МБ ДООУ детском саду № 77.

**Заседание № 2 Март 2022г.**

1. Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Обсуждение изменений внутреннего трудового распорядка.

**Заседание № 3 Май 2022г.**

1. Утверждение предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

**Заседание № 4 Сентябрь 2022г.**

1. Утверждение Положения об отраслевой системе оплаты труда работников МБ ДООУ детского сада № 77
2. Утверждение членов комиссии по распределению стимулирующих и компенсационных выплат.

**Заседание № 5 Декабрь 2022г.**

1. Задачи коллектива на 2020-2023 учебный год
2. Согласование графика отпусков сотрудников на 2023 год

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей

декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### **Воспитательная работа**

За 1,5 года реализации программы воспитания, с 01.09.2021 родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу за период с 01.09.2022 по 30.12.2022г. (II полугодие)**

| <i><b>Состав семьи</b></i>       | <i><b>Количество семей</b></i> | <i><b>Процент от общего количества семей воспитанников</b></i> |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i><b>Полная</b></i>             | 178                            | 85%                                                            |
| <i><b>Неполная с матерью</b></i> | 28                             | 14%                                                            |
| <i><b>Неполная с отцом</b></i>   | 2                              | 1%                                                             |
| <i><b>Оформлено опеку</b></i>    | 0                              | 0 %                                                            |

#### **Характеристика семей по количеству детей за период с 01.09.2022 по 30.12.2022г. (II полугодие)**

| <i><b>Количество детей в семье</b></i> | <i><b>Количество семей</b></i> | <i><b>Процент от общего количества семей воспитанников</b></i> |
|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i><b>Один ребенок</b></i>             | 80                             | 38%                                                            |
| <i><b>Два ребенка</b></i>              | 91                             | 43%                                                            |

|                            |    |     |
|----------------------------|----|-----|
| <i>Три ребенка и более</i> | 37 | 19% |
|----------------------------|----|-----|

**Характеристика семей по составу за периодс 09.01. 2022 по 31.08.2022г. (I полугодие)**

| <i>Состав семьи</i>        | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семейвоспитанников</i> |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Полная</i>              | 179                     | 84%                                                    |
| <i>Неполная с матерью</i>  | 31                      | 15 %                                                   |
| <i>Неполная с отцом</i>    | 2                       | 1%                                                     |
| <i>Оформленоопекунство</i> | 0                       | 0 %                                                    |

**Характеристика семей по количеству детей за периодс 09.01.2022 по 31.08.2022г. (I полугодие)**

| <i>Количество детейв семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Один ребенок</i>            | 85                      | 40%                                                     |
| <i>Два ребенка</i>             | 95                      | 44%                                                     |
| <i>Три ребенка и более</i>     | 32                      | 16%                                                     |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первыемесяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления МБ ДОУ детским садом №77 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. ДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием учреждения.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечиваетего стабильное функционирование. Основными формами координации деятельности системы управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг,коррекция программ и планов. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ детского сада №77 (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП (группы общеразвивающей направленности) МБ ДОУ детского сада №77 на 30 мая 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития<br>целевых<br>ориентиров<br>детского развития | Выше<br>нормы |    | Норма  |    | Ниже<br>нормы |   | Итого  |                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----|--------|----|---------------|---|--------|---------------------------------------|
|                                                                | Кол-во        | %  | Кол-во | %  | Кол-во        | % | Кол-во | %<br>воспитанников в<br>пределе нормы |
|                                                                | 57            | 27 | 151    | 71 | 4             | 2 | 212    | 98%                                   |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей               | 61            | 29 | 148    | 69 | 3             | 2 | 212    | 98%                                   |

Для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи изречения два раза в год проводится обследование учителями-логопедами, тифлопедагогами, педагогом психологом, воспитателями.

Дети с ОВЗ за период с 09.01. 2022 по 31.08.2022г. (I полугодие) 86, из них дети-инвалиды -3 воспитанника

Дети с ОВЗ за период с 01.09. 2022 по 31.12.2022г. (II полугодие) 84, из них 0 дети-инвалиды -3 воспитанника

| Вид коррекционной группы:                                                | Кол-во<br>групп | Кол-во детей             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| Группа компенсирующей<br>направленности для детей с<br>нарушением зрения | 2               | I полугодие<br>32<br>16% | II полугодие<br>32<br>15% |
| Группа компенсирующей<br>направленности для детей с<br>нарушением речи   | 3               | I полугодие<br>51<br>25% | II полугодие<br>47<br>24% |

Количество детей, охваченных коррекционным сопровождением (по состоянию на 30.12.2022)

| <i>Количество воспитанников</i>       | <i>Педагог-психолог</i>  | <i>Учителя-логопеды</i>  | <i>Тифлопедагоги</i>    |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Воспитанник<br/>ис ОВЗ -83/ 79</b> | <b>83/79<br/>39%/37%</b> | <b>83/79<br/>39%/37%</b> | <b>32/32<br/>15%/15</b> |

По результатам коррекционной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности из воспитанников подготовительного к школе возраста по итоговым заключениям ТПМПКА, были отмечены следующие результаты: выпускники – 28 воспитанников.

Из них рекомендации по обучению по АООП были даны -41% воспитанников (11 воспитанникам), 59 % (17чел.) по результатам заключения имеют норму речевого развития.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>   | <b>Формы работы</b>                                                                           | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>   | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| <b>Социально-коммуникативное</b> |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>развитие</b>                            |                                                                                  | включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| <b>Речевое развитие</b>                    |                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Спортивные мероприятия                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                             |

#### Мероприятия по патриотическому воспитанию в 2022 году

| Месяц    | I неделя                                                                                      | II неделя                                                                                  | III неделя                                                          | IV неделя                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Орла «Памятники героям»                        | Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)                             | «Край, в котором мы живем»                                          | Проект «Наше дерево»                                                                   |
| Октябрь  | Беседа «Как можно стать юным экологом»                                                        | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь   | Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря                    | Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)               | Спортивный досуг, посвященный Дню матери                                               |
| Декабрь  | Беседа «Важные даты области и города»                                                         | Экскурсия в музейную комнату школы № 5 (преемственность)                                   | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»             | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура и традиции                         |



|         |                                                                         |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                         |                                                                      |                                                                                     | орловского народа»                                                                                   |
| Январь  | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»         | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»                  | Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города            | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города      |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»                         | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»             | Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города | Праздник «День Защитника Отечества»                                                                  |
| Март    | Праздник «Наши мамы»                                                    | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»                    | Беседа с использованием эксперимента «Край Орловский» (климатические особенности)   | Рассказ педагога о Героях Советского Союза, уроженцах Орловской области                              |
| Апрель  | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)         | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей               | Проект (рисование) «Язык орнаментов»                                                | Беседа «Архитектура родного города», акция «Спаси и сохрани»                                         |
| Май     | Экскурсия к мемориалу «Орловских партизан», посвященной ВОВ             | Рассказ педагога о заповедных местах района                          | Викторина «Конкурс знатоков родного города»                                         | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников      |
| Июнь    | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга Орловской области»                             | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»                                        | Игра-фестиваль «Загадки Лесовечка»                                                                   |
| Июль    | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»                    | Досуг «Зарница»                                                      | Беседа «Зачем людям нужна вода?»                                                    | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»                                       |
| Август  | Государственная символика, символика города, области (День флага)       | Праздник День освобождения города Орла (музыкально-спортивный досуг) | Досуг «Наши друзья деревья»                                                         | Встреча с сотрудниками пожарно-спасательной части № 2 города Орла (подарки, благодарственные письма) |

=

**В 2022 году, воспитанники МБ ДОУ детского сада №77 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале.**

- ✓ Муниципальный конкурс МАУК КДЦ «Металлург» «Ёлки сказочной огни» Диплом победителя 3-е место, декабрь 2022
- ✓ Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками», Диплом лауреата 3-е место, МАУК Центр Металлург, декабрь 2022г.
- ✓ Муниципальный конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!», Диплом участника Приказ № 57 от 05.12.22г.
- ✓ IV конкурс новогодних игрушек Орловского государственного Академического театра им. И.С.Тургенева «Рождественская звезда» Диплом участника, декабрь 2022
- ✓ Муниципальный IV фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес» Победители 2 место в номинации «Музыкальный спектакль», Приказ № 137 от 28.04.2022г.
- ✓ VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом I , № 2204201106 – 65267 от 20.04.22г.
- ✓ Международном конкурсе-фестиваль современного искусства ФГБОУ ВО Орловский государственный институт культуры «СОЗВЕЗДИЕ ОРЛА» в номинации «Театр эстрады» май 2022
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Диплом 2 место, номинация «Мирный космос», апрель 2022
- ✓ Всероссийского творческого конкурса «Народные промыслы» диплом победителя III степени № ДП 180103, апрель 2022
- ✓ VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени, № 2204221013-65647 от 22.04.2022г.
- ✓ Городской фестиваль по изготовлению символа города Орла «Гордый Орел», Диплом Победителя в номинации «Лучший символ Орла», август 2022
- ✓ Всероссийский творческий конкурс рисунка «Рисуй с нами», номинация «Подвиг наших солдат», ноябрь 2022
- ✓ XII Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Финансовая грамотность», Диплом лауреата 1-й степени, октябрь 2022г.
- ✓ Диплом Победителя Всероссийского конкурса «День Защитника Отечества», № 81993К от 21.02.2022г.
- ✓ Диплом Победителя Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли», сентябрь 2022г.
- ✓ Диплом победителя международного конкурса цифровой фотографии «Зимушка – зима!» Место, диплом №ВКП-57-369 от 26.02.2022г.
- ✓ Грамота Победителя 3 место в Муниципальном Фестивале «Веселые старты» среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ Северного района г. Орла, апрель 2022г.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ детском саду №77 лежит

взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

***Основные форма организации образовательного процесса:***

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы или адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация, педагогический состав и учебно-вспомогательный состав МБ ДОУ детского сада №77 до середины 2022 года продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.000001/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБ ДОУ детский сад №77 уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Путем защиты сотрудников МБ ДОУ детского сада №77 посредством вакцинации и ревакцинации коллективный иммунитет против COVID-19 к 31.01.2022 составлял

94,12%

В течение года проводилась регулярная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, закаливающие мероприятия. Педагоги МБ ДОУ детского сада №77 при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБ ДОУ детского сада №77 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинская сестра МБ ДОУ детского сада №77 отслеживает посещаемость и пропуски по болезням воспитанников всех возрастных групп.

| Временные показатели                                     | с 09.01..2022г. по<br>31.08.2022г. | с 01.09.2022 по<br>31.12.2022г |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Пропуски по болезням (в<br>среднем общая заболеваемость) | 21%                                | 24%                            |
| Средняя посещаемость                                     | 51%                                | 56%                            |

Анализ заболеваемости детей в МБ ДООУ детском саду 77 показывает увеличение процента заболеваемости во II полугодии 2022года и об увеличении процента непосещающих детскийсад воспитанников.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровомуобразу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамикуфизического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, сложном протекании периода адаптации и увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2022 году в детский сад поступил один воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. В семье отсутствовало жилье и постоянное место работы родителей. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации педагога – психолога:

- Памятка по психологической поддержке детей, прибывающих с территории Украины
- Консультация для родителей «Детская тревожность или как победить чувство тревоги»
- Консультация для родителей: «Психологический комфорт ребенка в детском саду»

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБ ДООУ детском саду №77 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

**Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.**

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении работает 58 сотрудников, из них администрация - 3, педагогических работников - 30, учебно-вспомогательный персонал-10, обслуживающий персонал – 15 человек. Вакансий нет. В декретном отпуске находятся 2 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

По итогам II полугодия 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За период с 09.01.2022 по 31.08.2022 года педагогические работники прошли аттестацию получили:

- первая квалификационная категория - 1 учитель-логопед.

Всего в Детском саду аттестованы на высшую квалификационную категорию- 20 педагогов (71,5%), на первую- 9 педагогов (30 %), не прошел аттестацию 1 молодой специалист. 3,5%).

Среди педагогических работников с высшим профессиональным образованием- 28 педагогов (93 %), со средним образованием- 2 (7%) педагогов.

В 2022 году приняли на должности учителя - логопеда студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Дошкольная дефектология). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления коррекционного образования, реализуемого в детском саду.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада за период с 09.01.2022г. по 31.08.2022года**

**За II полугодие 2022года изменений в кадровом составе существенно не произошло.**

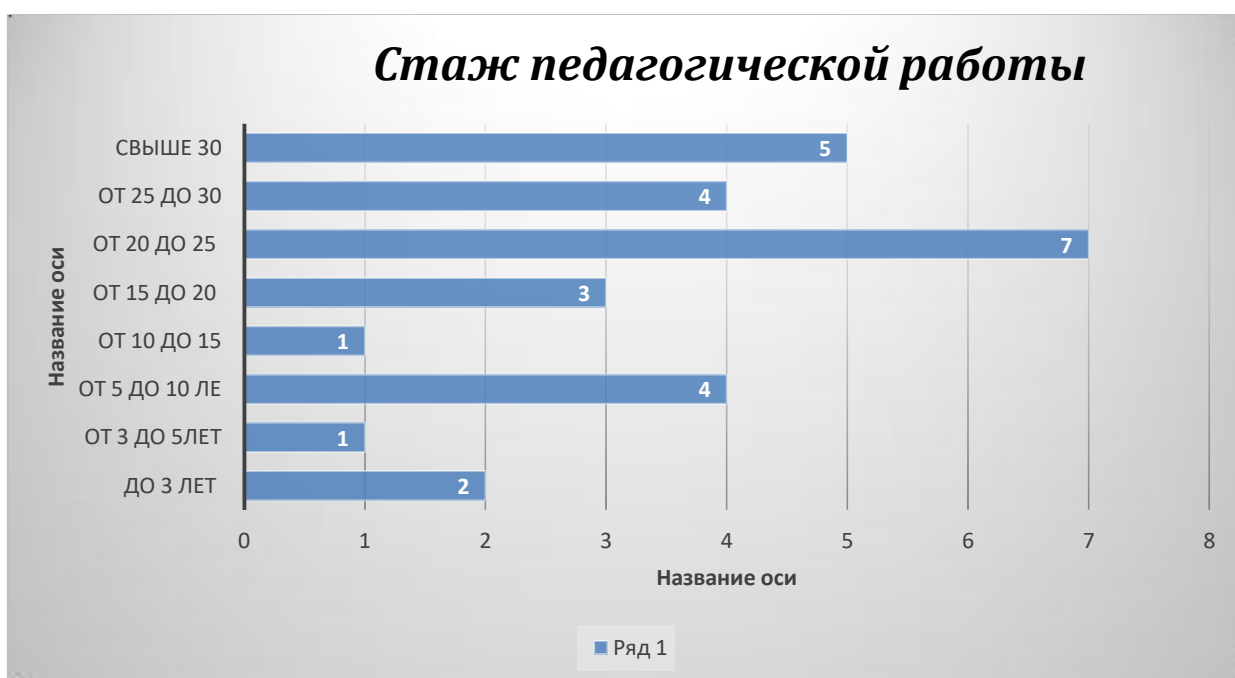


**Возрастной ценз педагогических работников:** в МБ ДОУ количество педагогов возрастом менее 25 лет - 2 человека, с 25-30 лет - 2 педагога, с 30-35 лет - 3 педагога, 35-40 лет – 6 педагогов, 40-45 лет – 5 педагогов, 45-50 лет – 7 педагогов, 50-55-1 педагога, более 55 лет - 5 педагогов. Таким образом возрастной ценз педагогического состава - 35-50 лет.

**Диаграмма возрастной градации педагогического состава.**



Диаграмма стажа педагогической работы кадров Детского сада



**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации**  
В 2022 г. свой профессиональный уровень повысили 14 педагогов

|    | ФИО педагога    | Курсы: дата, тема                                                                       |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | учитель-логопед | 05. 2022 г. Бюджетное учреждение Орловской области<br>дополнительного профессионального |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | образования «Институт развития образования» г. Орел<br>Курсы повышения квалификации по программе:<br>«Проектирование и реализация дополнительных<br>общеобразовательных общеразвивающих программ в<br>ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | воспитатель                 | 10.2022рег.номер 363206135287 «Методики и ключевые<br>компетенции педагога дошкольного образования<br>2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с<br>родителями; детская безопасность; новые методические<br>сервисы и мероприятия Минпросвещения» объем 144<br>часа                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | музыкальный<br>руководитель | 05.2022 Повышение квалификации на базе Центра<br>непрерывного образования и повышения квалификации<br>ФГБОУ ВО «ОГИК» в период с 11 по 15 мая 2022г по<br>дополнительной проф. Программе «Опыт и современные<br>технологии работы с одаренными детьми» в объеме 36<br>часов №087-22                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | воспитатель                 | 03.2022г., БУ ОО ДПО «Организация образовательной<br>деятельности по основам финансовой грамотности на<br>уровне дошкольного образования», 16 часов<br>регистрационный номер 983.<br>12.2022 г., «Организация образовательной деятельности<br>с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных<br>организациях», 72 часа, регистрационный номер 003084.                                                                                                                                    |
| 5. | воспитатель                 | 02.2022 Удостоверение о повышении квалификации ПК<br>57 ИОМ №0065 «Развитие игровой деятельности<br>дошкольников: содержание работы воспитателя в<br>соответствии с требованиями ФГОС дошкольного<br>образования»                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | педагог ПДО                 | 07. 2022г. Удостоверения о повышении квалификации<br>по темам: «Педагогическая деятельность в<br>дополнительном образовании детей и взрослых» в объеме<br>36 часов. Регистрационный номер: 42932 Город Калуга.<br>Дата выдачи:<br>07. 2022г. Удостоверения о повышении квалификации<br>по темам: «Образование детей с ограниченными<br>возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС<br>дошкольного образования» в объеме 36 часов.<br>Регистрационный номер: 42933 город Калуга. |
| 7. | воспитатель                 | 12.2022 г., Профессиональная переподготовка в БУ ОО<br>ДПО « Институт развития образования» «Дошкольное<br>образование» «Организация образовательной<br>деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных<br>образовательных организациях», 72 часа,<br>регистрационный номер 003084.                                                                                                                                                                                                          |



|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | воспитатель        | 02.2022 «Развитие игрой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 36 часов ПК ИОМ №0069                                                                                                                     |
| 9.  | воспитатель        | 12.2022 г., Профессиональная переподготовка в БУ ОО ДПО « Институт развития образования» «Дошкольное образование» «Организация дополнительного образования в условиях ДОУ», 72 часа                                                                                                     |
| 10. | учитель-логопед    | 02.2022 Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях №1586                                                                                                                                                         |
|     |                    | 09.2022 Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация. №812                                                                                            |
| 11. | заведующая         | 04.2022г. БУ ОО ДПО « Институт развития образования» «Современный образовательный менеджмент», 36 часов №1047                                                                                                                                                                           |
|     |                    | 09.2022 ООО «Развивающие игры Воскобовича» по теме : «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС», 36 часов № 7827 00607522                                                                     |
| 12. | воспитатель        | 12.2022г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа. №118419                                                         |
| 13. | учитель-дефектолог | 06.2022г. «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях Регистрационный номер: 618                                                                                                                                 |
|     |                    | 09.2022г. «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация.» Регистрационный номер:826                                                                   |
| 14. | учитель-логопед    | 01.2022 г.Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе: «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» в объеме 144 часов, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | удостоверение № 15476614267                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | 04.2022 г. Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в период по программе: «Технологии зондового логопедического массажа» в объеме 36 часов, удостоверение №571802739991                                                                                             |
|  |  | 06.2022 г. Бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в период 03.06.2022г., 07.06.2022 г., 20.06.2022 г. по программе: «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях» в объеме 16 часов, удостоверение № 620                   |
|  |  | 09.2022 г. Бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в период по программе: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация» в объеме 36 часов, удостоверение № 828 |
|  |  | 10.2022 года. Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в период по программе: «Основы оказания первой медицинской помощи» в объеме 72 часов, удостоверение № 571802322160                                                                                            |

В 2022 году все 29 педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок по следующим программам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях.
- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов;
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в

соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»;

- Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Педагоги ДОО в 2022 году принимали участие в следующих мероприятиях:**

- Сентябрь 2022 г. учитель-дефектолог, Региональное учебно-методическое объединение, секция «Инклюзивное образование» с темой: «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ». Сертификат участника БУО ОО ДПО «Институт развития образования». 16.09.2022г.
- Сентябрь 2022 г. воспитатель Почетная грамота Победителя ежегодного конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла. Постановление администрации города Орла от 30.09.2022 № 5514.
- Ноябрь 2022г. педагог-психолог семинар – практикум в МБУ «Информационно-методический центр», опыт работы «Коммуникативные технологии в работе с одаренными детьми». Сертификат участника. Приказ № 66-Д от 29.11.2022г.
- Ноябрь 2022г. учитель-дефектолог семинар – практикум в МБУ «Информационно-методический центр», опыт работы «Коммуникативные технологии в работе с одаренными детьми». Сертификат участника. Приказ № 66-Д от 29.11.2022г.
- Ноябрь 2022г. Межрегиональная постерная сессия «Проекты профилактической направленности в образовательных организациях» направление профилактической деятельности: «Профилактика «школьных болезней» (нарушение осанки, зрения) и «школьных стрессов»». Сертификат участника.
- Декабрь 2022г. педагог-психолог IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика актуальные проблемы теории и практики. Сертификат участника.
- Декабрь 2022г. педагог-психолог, Муниципальная педагогическая конференция «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития», в секции «Пространство дополнительного образования, как фактор социализации детей с особыми образовательными потребностями: формы, условия». Сертификат спикера 15.12.2022г.

- Декабрь 2022г. учитель-дефектолог, Муниципальная педагогическая конференция «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития», в секции «Пространство дополнительного образования, как фактор социализации детей с особыми образовательными потребностями: формы, условия». Сертификат спикера 15.12.2022г.
- Декабрь 2022г. заместитель заведующей по ВМР, III Всероссийская конференция – совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью». Сертификат ФГБНУ «ИКП РАО» спикера 26.12.2022г.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2022 учебном году:**

| №  | Наименование конференции, когда и где проводилась                                                            | Количество участвующих педагогов от ДОУ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»                  | 5                                       |
| 2. | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | 8                                       |

**Наличие и название публикаций педагогов детского сада, выпущенных в 2022году**

| № п/п | Название статьи                                                                                                       | Автор                    | Место публикации (сборник, журнал)                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Публикация музыкального занятия «Поездка в весенний лес»                                                              | музыкальный руководитель | Международный центр образования и педагогики                                                                                          |
| 2.    | Статья «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | воспитатель.             | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г. |
| 3.    | Конспект НОД «История о волшебном подсолнухе» старший дошкольный возраст                                              | воспитатель              | Педагогическая палитра: сборник методических материалов выпуск XII часть I, Орловский государственный университет                     |
| 4.    | Статья «Формирование экологической культуры                                                                           | воспитатель              | Педагогическая палитра: сборник методических материалов выпуск XII часть I,                                                           |

|     |                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дошкольников в ДОУ»                                                                                                                          |                      | Орловский государственный университет, 17.11.2022г.                                                                                                                                     |
| 5.  | Статья «Тестопластика в работе с детьми ОВЗ», сборник «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации.                                   | воспитатель.         | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г.                                                   |
| 6.  | Статья «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»                        | воспитатель.         | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г.                                                   |
| 7.  | Статья «Тестопластика в работе с детьми ОВЗ», сборник «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации.                                   | воспитатель.         | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г.                                                   |
| 8.  | Статья «Игровой сеанс для дошкольников по безопасному поведению в опасной ситуации»                                                          | воспитатель          | Педагогическая палитра: сборник методических материалов выпуск XII часть I, Орловский государственный университет                                                                       |
| 9.  | Статьи «Конспект НОД «Красная книга»»                                                                                                        | воспитатель          | СМИ ЭЛ. МЦОиП, сертификат № СВ 198342 от 27.04.2022г.                                                                                                                                   |
| 10. | «Пропедевтическая работа тифлопедагога и воспитателя как условие организации театрализованной деятельности дошкольников с нарушением зрения» | учитель - дефектолог | Научно-просветительский центр «Традиция» Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка», «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи» Выпуск 23 |

|     |                                                                                        |                               |                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | «Использование элементов конкурентоспособности дошкольной образовательной организации» | заведующая                    | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г. |
| 12. | «Использование элементов конкурентоспособности дошкольной образовательной организации» | заместитель заведующей по ВМР | Сборник Материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 27.12.2022г. |

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ работы по итогам работы 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

**Выводы:** Данные анализа состава педагогических кадров свидетельствуют о высоких потенциальных возможностях педагогического коллектива в решении образовательных задач. Высокий профессиональный уровень коллектива детского сада № 77 подтверждают факты участия сотрудников учреждения в педагогических мероприятиях различного уровня.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методические комплекты по Патриотическому воспитанию. К примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ Сборник материалов Н.В. Нищевой;
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Развитие фонематического слуха у дошкольников;
- Руководство по запуску речи;

- Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с ФФН;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем сказку», «Речевое развитие», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывает 180 единиц печатных и методических изданий, 10 единиц электронных учебных изданий и 280 единиц детской литературы.

#### **Информационное обеспечение детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком, монитором и системным блоком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть «Интернет» осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: все педагоги и руководящие работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Официальный сайт ДОУ в 2022 году был полностью обновлен и перешёл на новую платформу, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ <http://orel-ds77.obr57.ru> делает жизнь дошкольного

учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2022 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

**Выводы:** В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиска разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе, по пополнению библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

### **1. Монтессори-кабинет:**

- Шероховатые таблички
- Подносы для сортировки
- Розовая башня с подставкой
- Объемные тела
- Коричневая лестница
- Борки цилиндров
- Цветные таблички
- Шероховатые таблички с прописными и печатными буквами
- Чести листка
- Части цветка
- Подносы для переливания
- Подносы для пересыпания
- Геометрический комод

### **2. Кабинет учителя-логопеда**

- Игра «Какой лист лишний?»
- Игра «Какого листа не хватает?»
- Фрукты, овощи (белые и цветные) Разные по цвету, размеру, форме.
- Игра «Сосчитай-ка, овощи» (фрукты)
- Игра «Сравни по количеству» Овощи, фрукты.
- Посуда «Подбери по цвету»
- «Найди пару»
- «Найди лишний предмет»
- Человечки, квадраты, треугольники, прямоугольники
- Разного цвета и размера
- Карточки с предметами для счета.
- Карточки для счета. Транспорт
- Карточки для счета. Новогодние игрушки.



- Картинки «Моя квартира.
- «Засели домики»
- Полоски разной длины и ширины
- Карточки «Сосчитай-ка»
- Лото по лексическим темам
- Карточки с птицами
- Цифра Из разного материала.
- Сюжетно-ролевая игра «Строитель»
- Сюжетно-ролевая игра «Медсестра»
- Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»
- Сюжетно-ролевая игра «Почта»
- Сюжетно-ролевая игра «Стюардесса»
- Сюжетно-ролевая игра «Моряк»
- Сюжетно-ролевая игра «Десантник»
- Сюжетно-ролевая игра «Пожарный»
- Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

### **3. Кабинет зондового массажа**

- Зонд №1 вилочковый
- Зонд № 2 восьмерочка.
- Зонд №3, Саночки большие
- Зонд №4, Саночки средние
- Зонд №5. Саночки малые
- Зонд №6 топорик.
- Зонд № 7 крестовина.
- Зонд № 8 толкачик.

### **4. Кабинет тифлопедагога**

- Пособия по развитию неречевых и речевых средств общения, речевого развития: модели позы (шарнирный человечек), карточки - Схемы для обучения детей звуковому анализу и синтезу, методический материал для развития связной речи, грамматического строя речи;
- Пособия по развитию компенсаторных способов восприятия окружающего мира;
- Набор звуковых игрушек: набор игровой музыкальные кубики; погремушки; музыкальные и звуковые книги: «Новогодние игрушки»; «Кто на ферме главный «ушки – хвост», аудиотека и т. д.);
- Для развития светоощущения; фонарик;
- Набор баночек с бытовыми запахами (чай с лимоном, чай ягодный, кофе молотый, кофе в зернах, корица, мята, ромашка аптечная);
- Пособия по развитию мелкой моторики рук (пирамидка малая (деревянная), сборные бусы, шнуровки, застежки, разные поверхности и т. д.);
- Тифлоприбор для письма по системе Брайля (18 строк); грифели детские; Брайлевская колодка (шеститочие); азбука в картинках рельефная) в двух частях;
- Пособия по тифлографии: карточки с точечным изображением, образцы рельефных орнаментов, различные рельефные изображения, выполненные разным способом (выкалывания, наклеивания, выдавливания);
- Пособия по развитию зрительного восприятия и зрительной памяти у детей с остаточным зрением (цветные эталоны предметов и их изображение, эталоны формы, величины);
- Пособия по развитию осязательно-двигательного восприятия (различные виды поверхностей, тканей, материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал);
- Игрушки; пособия по развитию мыслительной деятельности (кубики, разрезные картинки, «Крестики – нолики», лабиринт – вариант «Счеты»);

- Пособия по обучению незрячих и слабовидящих детей в микропространстве большом и малом пространствах:
- Цветные фланелеграфы для фронтальной и индивидуальной работы
- Подставки
- Указки
- Тренажер для развития прослеживающей функции глаз.
- Методическое обеспечение, материалы по социально – бытовой ориентировке: пособия по формированию представлений об окружающем мире в соответствии с возрастом и программными требованиями, (игрушки-модели (овощи, фрукты, кукла – пупс; грибы, набор посуды «Моя кухня», животное лесное «Лось», маски домашних животных;
- Машины(грузовики)
- Матрёшки-вкладыши семисоставная
- Погремушки
- Металлофоны
- Бубен
- Кольцеброс «Жираф»
- Кукла (девочка)
- Кукла (мальчик)
- Пирамидки

### **5. Кабинет учителя-дефектолога**

- Часы «Времена года, месяцы, дни недели, части суток»
- Плакат «Цифры»
- Плакат «Части суток»
- Плоскостные геометрические фигуры
- Геометрические тела
- Резиновые и деревянные игрушки
- Карандаши цветные
- Карандаши простые
- Линейки
- Подносы для раздаточного материала
- Счётные палочки
- Пеналы «Цифры и знаки»
- Пеналы «Геометрические фигуры»
- «Волшебные мешочки»
- Материал для сравнения по величине ( ленточки, полоски, снежинки, «деревья», пенечки и др).
- Счетный материал (природный, муляжи)
- Серия «Количество и счет»
- Счетный материал (груши, яблоки,морковка, огурцы,грибы, елочки)
- Мелкие игрушки (матрешки, зайки, мышки,человечки, коты)
- Деревянные и пластмассовые

### **6. Кабинет дополнительных образовательных услуг**

- Игра-конструктор «Геокоонт»
- «Квадрат Воскобовича»
- Головоломка «Чудо-крестики»
- Кораблик «Плюх-Плюх»
- «Математические корзинки»

- Игра-шнуровка «Ромашка»
- Пособие «Складушки»
- «Волшебные Гонзики»
- Коврограф «Ларчик»
- «Фиолетовый лес»
- «Эталонные фигурки Ларчик»
- «Чудо-соты», «Чудо-соты»
- «Игровизор»
- «Чудо-крестики 2»

## **7. Музыкальный зал;**

- Фортепиано - 1 шт.
- Стульчики детские - 54 шт.
- Стол детский - 2 шт.
- Мультимедийная установка
- Музыкальный центр
- Ковер – 1 шт.
- Тумба под телевизор– 1 шт.
- Фланелеграф – 1 шт.
- Дом плоскостной-2 шт..
- Ширма напольная для кукольного театра большая – 1 шт.
- Стул взрослый-1 шт.
- Металлофон – 7 шт.
- Барабаны – 3 шт.
- Треугольники – 15 шт.
- Бубны:
- бубен большой – 1 шт.
- бубен маленький - 6 шт.
- Трещетки 1 шт.
- Колокольчики – 10 шт.
- Колокольчики тональные 7 шт.
- Маракасы – 2 шт.
- Маракасы – киндер – 2 шт.
- Ложки расписные «Хохлома» - 50 шт.
- Кастаньеты деревянные –4 шт.
- Румба – 1 шт.
- Погремушки - 23 шт.
- Дудочки -4 шт.
- Труба – 1шт.
- Платочки разноцветные - 22 шт.
- Шарфы:
- Белые - 14 шт.
- Голубые – 14 шт.
- Ленты (на палочке) – 19 шт.

- Мишура (на палочке) – 20 шт.
- Снежки
- «Репка»-все куклы в наличии.
- «Теремок»-все куклы в наличии.
- «Волк и семеро козлят»-Все куклы в наличии.
- «Репка»-театр теней.
- Большие куклы-2 шт
- Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки»
- Портреты композиторов
- Дед Мороз -2 шт.
- Снегурочка -2 шт.
- Снежная королева.
- Баба Яга
- Мери Поппинс
- Осень
- Фокусник
- Матрешка
- Елка искусственная
- Гирлянды елочные
- Набор елочных игрушек
- Мишура
- Гирлянды из фольги
- Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
- Резиновые игрушки ,изображающие животных.

#### **8. Физкультурный зал;**

- Балансиры разного типа
- Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)
- Дорожка-змейка (канат)
- Коврик массажный
- Модуль мягкий (комплект из 10-12 сегментов)
- Скамейка гимнастическая
- Батут детский
- Мат гимнастический
- Скакалка короткая
- Кегли (набор)
- Кольцеброс (набор)
- Мешочек с грузом малый
- Мишень навесная
- Мяч средний
- Мяч утяжеленный (набивной)
- Мяч для мини-баскетбола
- Мяч для массажа
- Сетка волейбольная с мячом
- Баскетбольные щиты с кольцами
- Дуга большая
- Дуга малая

- Канат гладкий

### **9. Кабинет педагога-психолога;**

- Доски – вкладыши и рамки – вкладыши со сложными составными формами.
- Куклы - забавы
- Пирамидки
- Танграм.
- Интеллектуальные игры Б. П. Никитина «Сложи узор».
- Комплект игр-головоломок на составление квадрата из частей
- Комплект игр-головоломок на составление круга из частей
- Комплект игр-головоломок на составление овала из частей
- Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина).
- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине.
- Головоломки плоскостные (геометрические).
- Набор пластмассовых кубиков различных цветов.
- Набор кубиков, из серии «Составь картинку». Угадай эмоцию.
- Набор кубиков, из серии «Составь картинку». Где мы бываем.
- Матрешка (5 - местная).
- Домино «Грибы и ягоды».
- Умное домино «Сложение».
- Умное домино «Вычитание».
- Домино «Геометрические фигуры».
- Пазлы «Цифры и знаки».
- Пазлы «Азбука»
- Пазлы «Составь картинку»
- Пазлы из серии «Детям о времени». 12 месяцев.
- Наборы кубиков «Собери картинку».
- Настольный театр по сказке «Три медведя»
- Настольный театр по сказке «Курочка ряба»
- Настольный театр по сказке «Красная шапочка»
- Настольный театр по сказке «Колобок»
- Настольный театр по сказке «Термок»
- Палочки для сериации по длине.
- Набор цветных карандашей, простых.
- Наборы для «Чудесного мешочка» из мелкого материала (цифры, геометрические тела, мелкие предметы из счетных наборов).
- Часы с круглым циферблатом и стрелками
- Природный материал для сортировки (шишки, камушки, фасоль).
- Счётные палочки, полоски разной длины, ширины.
- Мелкий (раздаточный) счётный материал (груши, матрешки, грибы, желуди, зверюшки).
- Демонстрационный материал (птички, снеговики, матрешки, пирамидки, машинки).
- Разноцветные ленты, для сравнения по величине.
- Разноцветные пластмассовые шары.
- Антистрессовые мячи (большие).
- Антистрессовые звездочки (раздаточный материал).
- Объемный конструктор «Пирамида - квадрат».
- Набор карточек с нашитыми пуговицами.

## **10. Изостудия**

- «Составь натюрморт»
- «Цветовая палитра времен года»
- «Что рисовал художник?»
- «Собери пейзаж»
- «Составь портрет человека»
- «Выбери элементы городецкой росписи»
- «Узнай элементы узора»
- «Из какой росписи птица»
- «Собери матрешку»
- «Составь узор»
- «Найди лишнее»
- Лепбук «Сказочная гжель»
- Лепбук «Золотая хохлома»
- Лепбук «Городецкие росписи»
- Лепбук «Рисуем без кисточки»
- Методическое пособие по рисованию «Нетрадиционные техники для детей и взрослых»
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Цветные карандаши
- Простые карандаши
- Краски акварельные
- Гуашь
- Клей
- Салфетки
- Восковые мелки
- Фломастеры
- Ножницы
- Кисти жесткие
- Кисти мягкие
- Палитры
- Подставки для кистей
- Магниты для доски
- Стаканчики для кисточек
- Непроливайки
- 
- **2 спортивные площадки;**
- **10 прогулочных площадок.**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Оборудование для обеспечения безопасности и жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ:**

- пожарные гидранты: (1 шт.);
- пожарные краны (6 шт.);
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) (1 шт.);
- система видеонаблюдения - (камер 10 шт.);

- монитор для видеонаблюдения (1 шт.);
- тревожная кнопка охраны (1 шт.).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярность прохождения сотрудниками МБ ДОО детского сада медицинского осмотра – 1 раз в год. В 2022 году медосмотр сотрудников проходил в течении мая месяца по договору с ООО «Доверие» № 94 от 04.05.2022.

### **В учреждении организовано медицинское обслуживание.**

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом: Старшая медицинская сестра оказывает первичную, в том числе доврачебную и специализированную, медико-санитарную помощь. Организует и выполняет следующие работы (услуги): оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии

Медсестра-ортопедистка проводит лечение детей на офтальмологическом оборудовании по направлению врача-офтальмолога

Лицензия на медицинскую деятельность: оформлена от «07» апреля 2016г., регистрационный номер № ЛО – 57- 01 – 000978, бессрочная.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в учреждении оборудованы: медицинский кабинет: имеется, типовое помещение, вместимость: 3 человека, состояние: удовлетворительное;

процедурная: имеется, типовое помещение, емкость: 3 человек, состояние: удовлетворительное.

### **Паспорт доступности**

В детском саду проводятся мероприятия, нацеленные на то, чтобы дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали себя ущемленными, не ощущали преграды в доступе к объектам инфраструктуры детского сада. Приспособления ориентированы не только на тех граждан, которые передвигаются в колясках, но и на тех, у кого есть проблемы со слухом, зрением. В образовательном учреждении разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 107 от 14.06.2016 года.

### **Питание воспитанников.**

Питание воспитанников организовано в соответствии с режимом дня и режимом работы учреждения, 5 разовое в групповых помещениях, гигиенические условия соблюдаются.

Качество эстетического оформления помещений приема пищи: удовлетворительное  
гигиенические условия перед приемом пищи: соблюдаются

Процент охвата горячим питанием составляет: 100%;

Приготовление пищи осуществляется: из продуктов, закупаемых учреждением по договорам, заключенным с надежными поставщиками

Хранение продуктов: организовано. Санитарным нормам: соответствует.

Обеспеченность технологическим оборудованием: достаточное его техническое состояние: соответствует нормативным требованиям акты допуска к эксплуатации: имеется заключение Справка № 18 от 18.05.2022 года, ООО «Торгтехника».

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования: соблюдаются

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений технологических цехов и участков: соответствует санитарным нормам

Обеспеченность столовой посудой: достаточное

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока работников: имеется

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения: имеется

Питательный режим воспитанников: организован в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**В ДООУ было проведено текущих ремонтов на 7 объектах, в том числе:**

- Ремонт центрального входа в здание детского сада, Косметический ремонт всех групп,
- Покраска детских уличных сооружений,
- Ремонт порогов при входе на кухню со стороны улицы
- Ремонт блока крыши
- Ремонт раздевалок в 2-х группах
- Косметический ремонт пожарных лестниц 2 шт

#### **Укрепление материально-технической базы 2022 год**

| <i>Наименование</i>                                                   | <i>Платные услуги</i> | <i>Внебюджет</i> | <i>По приказам избирателей</i> | <i>Бюджет</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Ремонт:</b>                                                        |                       |                  |                                |               |
| Ремонт блока крыши                                                    |                       |                  |                                | 547711,24     |
| <b>Строительные и хоз. материалы:</b>                                 |                       |                  |                                |               |
| Линолеум - 60 кв.м.                                                   |                       |                  | 50000,00                       |               |
| Шпатлевка – 5 кг                                                      | 11500,00              |                  |                                |               |
| Краска акриловая - 16 кг                                              |                       |                  |                                |               |
| Валик - 5 шт                                                          | 780,00                |                  |                                |               |
| Кисти - 15 шт.                                                        | 930,00                |                  |                                |               |
| Краска эмаль - 5 л                                                    | 1450,00               |                  |                                |               |
| Смеситель - 1шт.                                                      | 3000,00               |                  |                                |               |
| Полотно плотное д/пола - 100 м                                        |                       | 4300,00          |                                |               |
| Средство дезинфицирующее 1кг ЛЮИР ХЛОР - 25 банок                     |                       | 17 500,00        |                                |               |
| Чистящее средство 480г Пемолукс<br>Сода-5 антибактер порошок - 25 шт. |                       | 1890,00          |                                |               |
| Средство моющее универс.5л<br>ПРОГРЕСС ПЭТ - 37 шт.                   |                       | 9250.00          |                                |               |



|                                          |                  |                  |                 |                   |
|------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| Стиральный порошок автомат - 37 кг       |                  |                  |                 | 4700,00           |
| Сода кальцинированная - 10 кг            |                  |                  |                 | 1270,00           |
| Мешки для мусора 120 л черные - 20 шт    |                  |                  |                 | 3000,00           |
| Мыло туалетное детское - 45 шт           |                  |                  |                 | 1350,00           |
| Бумага туалетная - 20 шт                 |                  | 790,00           |                 |                   |
| Полотенца бумажные - 2 шт                |                  | 390,00           |                 |                   |
| Средство дезинфицирующее Аламинол - 5 шт |                  |                  |                 | 2200,00           |
| Средство д/уборки туалета - 28 шт        |                  |                  |                 | 2700,00           |
| Мешки для мусора 240 л черные - 6 шт     |                  |                  |                 | 1300,00           |
| Мыло жидкое - 3 шт                       |                  | 220,00           |                 |                   |
| <b>Приобретения:</b>                     |                  |                  |                 |                   |
| Бумага офисная - 20 шт                   |                  |                  |                 | 6 190,00          |
| Папки-файлы - 3 шт                       |                  | 280,00           |                 |                   |
| Ручка шариковая - 20 шт.                 |                  | 400,00           |                 |                   |
| Ложка деревянная с росписью - 10 шт.     | 3000,00          |                  |                 |                   |
| Балансир Лабиринт - 1 шт.                | 1800,00          |                  |                 |                   |
| Пособие Воскобовича Фонарики - 3 шт.     | 2730,00          |                  |                 |                   |
| Комплект Бильбоу - 1 шт.                 | 11500,00         |                  |                 |                   |
| Системный блок Dехр - 1 шт.              | 20850,00         |                  |                 |                   |
| Монитор MSI - 1 шт.                      | 13000,00         |                  |                 |                   |
| Нейровосьмерка Клевер - 1 шт.            | 1900,00          |                  |                 |                   |
| <b>Итого</b>                             | <b>72 440,00</b> | <b>35 020,00</b> | <b>50000,00</b> | <b>570 421,24</b> |

**Выводы:** наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В 2022 году перешли на электронный документооборот.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Количество выпускников ДОУ на 01.09.2022г., поступивших в школу – 55 воспитанников.

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Все выпускники стали учениками МБОУ СОШ №5, МБОУ-СОШ №20, МБОУ-СОШ №37, МБОУ- Лицея № 18.

На основании положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида от 31.01.2016 года проводится мониторинг освоения целевых ориентиров воспитанниками в конце 2021-2022 учебного года.

**Общая готовность детей к школе:**

| Критерии оценки                                                                                            | Результативность<br>развития<br>воспитанников | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| Компетентность                                                                                             |                                               |       |
| Коммуникативная компетентность                                                                             | 78%                                           | 79%   |
| Социальная компетентность                                                                                  | 76%                                           |       |
| Интеллектуальная компетентность                                                                            | 84%                                           |       |
| Инициативность                                                                                             |                                               |       |
| Любознательность                                                                                           | 95%                                           | 83%   |
| Умение найти применения своего опыта переживания ипознания в любом виде деятельности                       | 76%                                           |       |
| Стойкая мотивация достижения                                                                               | 78%                                           |       |
| Креативность                                                                                               |                                               |       |
| Активная позиция экспериментатора                                                                          | 78%                                           | 78%   |
| Способность к речевому комментированию процесса ирезультата своей деятельности                             | 82%                                           |       |
| Готовность к разработке нескольких вариантов или способов решения интеллектуальной или практической задачи | 72%                                           |       |
| Развитие воображения                                                                                       | 78%                                           |       |
| Произвольность                                                                                             |                                               |       |
| Настойчивость, умение преодолевать трудности                                                               | 66%                                           | 76%   |
| Выделение образа – цели и образа – результатов деятельности                                                | 74%                                           |       |
| Самоподчинение мотивов деятельности («хочу» и «могу», «хочу» и «должен»)                                   | 82%                                           |       |
| Сформированность основ безопасного поведения                                                               | 80%                                           |       |

Анализ наблюдений показал, что дети, поступившие в школу в 2021 году, имели высокий уровень умственного развития по всем разделам программы: 85%.

**Воспитанникам сформированы следующие навыки**

- чётко анализировать признаки предметов и явлений, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретённый опыт и знания;
- знают представителей животного мира, характерные признаки времён года и умеют соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; знают правила поведения в природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке; употребляют синонимы,

антонимы, сложные предложения разных видов, различают понятия «звук», «слог», «слово»,

- «предложение», проводят слого-звуковой анализ слова, многие читают слоги и слова.
- Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20), называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; составлять и решать задачи на сложение и вычитание; различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу (знают способы их измерения; умеют различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб и др.; ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; определять временные отношения.

**Вывод: в процессе образовательной работы в ДООУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.**

**Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.**

**Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада № 77 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.**

**Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 208        |
| В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                               |                   | 208        |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                |                   | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек           | 30         |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 178        |
| Количество (удельный вес) детей от численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                    | человек<br>(процент) | 208<br>100 |
| 8-12 часов пребывания                                                                                                                                                                                |                      | 208<br>100 |
| 12-14 часов пребывания                                                                                                                                                                               |                      | 0<br>0     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0<br>0     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                         | человек<br>(процент) | 79<br>40   |
| по коррекции недостатков физического и психического развития                                                                                                                                         |                      | 79<br>40   |
| обучения по образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 79<br>40   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 79<br>40   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника.                                                                                                                               | день                 | 22,4       |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:                                                                                                                       | человек              | 30         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 28         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 2          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 28<br>96,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 20<br>69      |
| первой                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 8<br>27,5     |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических<br>работников в общей численности педагогических<br>работников, педагогический стаж работы которых<br>составляет:                                                                                                        | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 5<br>16,6     |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 5<br>16,6     |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей численности<br>педагогических работников в возрасте:                                                                                                                                                  | человек<br>(процент) | 6<br>20       |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |               |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 5<br>16,6     |
| Численность (удельный вес) педагогических и<br>административно-хозяйственных работников, которые<br>за последние 5 лет прошли повышение квалификации /<br>или профессиональную переподготовку, от общей<br>численности таких работников.                                         | человек<br>(процент) | 16<br>61,2    |
| Численность (удельный вес) педагогических и<br>административно-хозяйственных работников, которые<br>прошли повышение квалификации по применению в<br>образовательном процессе федеральных<br>государственных образовательных стандартов от<br>общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 31<br>100     |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник"                                                                                                                                                                                                                                | человек /<br>человек | 30/208<br>1/7 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет               |               |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | да            |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                               |                      | да            |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | да            |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| логопеда                                                                                                                                       |        | да  |
| учителя- дефектолога                                                                                                                           |        | да  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв.м.  | 8,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв.м.  | 176 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

